

Орешко М.А.,
заведующая сектором литературного краеведения
МУК ЦГБ г. Мурманска,
Филиал № 4,
Библиотека - литературный музей имени Н. Н. Блинова

ПРОЕКТ
«ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ ГОРОДА»
на конкурс профессионального мастерства
«Библиотекарь года»

1. Краткая аннотация проекта (постановка проблемы, цель и задачи).

В 2003 г. филиал № 4 муниципального учреждения культуры Центральная городская библиотека города Мурманска получил статус «Библиотека - литературный музей им. Н. Н. Блинова». Николай Николаевич – глава уникальной мурманской семьи Блиновых, в которой писательским трудом, не будучи профессиональными литераторами, занимались и сам Николай Николаевич, и его жена Хрусталева Александра Серапионовна, и оба их сына – Николай и Борис Блиновы, авторы почти 30-ти книг, внесшие большой вклад в литературное краеведение Кольского Севера.

Продвижение литературного творчества Блиновых и краеведческой литературы в целом - основное направление деятельности библиотеки. За эти годы проведено много различных по форме и содержанию мероприятий.

К 100-летию Н.Н. Блинова в сентябре 2007- феврале 2008 гг. проведен конкурс школьных сочинений по произведениям писателя. В конкурсе приняли участие школьники из Мурманского политехнического лицея, гимназий № 3, 5, 9, школ № 3, 11, 12, 17, 19, 20, 31, 37, 39, 41, 44, 45, 48, 49, 58 (всего на конкурс было представлено 54 работы).

Конкурс показал, что:

1. Книги Н.Н. Блинова интересны современным школьникам. Из многообразия тем, которые автор освещает в своем творчестве, молодые читатели выделили одну – историю нашего города. В сочинениях они отмечали, что им интересно было узнавать, как выглядел старый город, как жили в 30-70-е годы мурманчане: как работали и отдыхали, что строили и покупали, как одевались и чем пользовались в быту и т.д.

2. Во многих случаях прочитанная книга стала для ребят поводом к тому, чтобы расспросить своих дедушек, бабушек и получить «из первых уст» информацию о жизни города в довоенные и послевоенные годы. У школьников появился интерес к истории своей семьи, ее роли в истории города. Состоявшийся в семьях диалог поколений помог написать школьникам интересные работы на конкурс.

Результаты конкурса подтолкнули к идее написания проекта: целенаправленно развивать интерес молодых мурманчан к истории города и к истории своей семьи. В качестве связующего звена использовать творчество семьи Блиновых, сыгравшей значительную роль в истории города и литературной жизни Мурманска.

Цель проекта

К истории города и своей семьи через произведения литературной династии Блиновых.

Задачи проекта

- Разработать и провести цикл литературно-краеведческих мероприятий по творчеству Блиновых на тему «История семьи в истории города» для учащихся 5-10 классов общеобразовательных учреждений города Мурманска
- Создать для пополнения фонда электронных изданий мультимедийные презентации по творчеству Блиновых;
- Продолжить работу по формированию фонда предметов быта мурманчан 30-70 гг. для музея в чемодане «Старый город», разработать новые экспозиции;
- Подготовить и провести акцию «История моей семьи в истории города».

2. Содержание проекта.

Основная часть проекта – цикл литературно-краеведческих мероприятий для разновозрастной аудитории. С учетом читательских интересов и возрастных особенностей школьников для реализации проекта выбраны пять произведений:

- 1) Н.Н. Блинов (сын) «Третий класс купил колбас»
- 2) Б.Н. Блинов «Мой Мурманск»
- 3) Б.Н. Блинов «Вад Ширяев»
- 4) Н.Н. Блинов «Судьбы»
- 5) А.С. Хрусталева рассказы из книг «Бабушкины бриллианты», «На полубаке», «Бриллианты моей бабушки».

Тематический выбор обусловлен содержанием произведений, в которых отразилась история семьи Блиновых на фоне истории Мурманска 30-70-х гг.

Проект рассчитан на современного молодого пользователя библиотеки. Поэтому в мероприятиях проекта вместе с традиционными библиотечными формами работы будут использованы новые информационные технологии (мультимедийные презентации) и интерактивные формы музейной педагогики (использование «музея в чемодане»).

«Музей в чемодане» - это небольшая коллекция предметов (не обязательно музейных в строгом смысле слова), подобранных по теме «Старый город». Это открытки, фотографии, предметы быта мурманчан 30-70-х гг. Все экспонаты коллекции собраны в старом чемодане.

Экспонаты «музея в чемодане» ребята могут взять в руки и при желании совершить действия с ними: печатать на пишущей машинке, писать ручкой – вставочкой, обмакнув ее в чернильницу – непроливашку, полистать семейный альбом мурманчан 60-х годов. В итоге возникает ситуация «знание через руки», дающее, по мнению психологов, наибольший эффект в работе со школьниками. Идея «музея в чемодане» - «Экспонаты трогать разрешается!»

Такой «музей в чемодане» собирается в библиотеке ужегода, в рамках проекта планируется продолжить эту работу и создать (2, 3,.....) новые экспозиции, которые будут предметной иллюстрацией к произведениям Блиновых.

Работа по реализации проекта состоит из нескольких этапов:

1 этап – организационно-подготовительный.

На данном этапе планируются выходы в образовательные учреждения города, согласование вопросов по участию школьников в проекте, определение количества участников, сроков проведения мероприятий, заключение договоров. Одновременно будет разрабатываться Положение о творческих конкурсах, начнется подготовка мультимедийных презентаций. Будет подготовлен и издан буклет о проекте.

2 этап - цикл литературно-краеведческих мероприятий:

Проведение мультимедийных презентаций и знакомство с экспозициями «музея в чемодане».

В библиотеке-музее школьники узнают о литературной династии Мурманска и становятся участниками мультимедийной презентации по одному из произведений писательской семьи Блиновых. В презентации используются:

- ✓ отрывки из текста книги;
- ✓ фотографии старого Мурманска и из семейного архива Блиновых;
- ✓ музыкальные записи и видеосюжеты.

В конце мероприятия школьники знакомятся с одной из экспозиций «музея в чемодане». Каждому из произведений соответствует отдельная экспозиция, призванная помочь ощутить дыхание того времени, того периода истории нашего города, о котором написал автор книги.

Например, после знакомства с повестью Бориса Блинова «Вад Ширяев», действие которой происходит в 1945 году в Мурманске, школьники смогут:

- ✓ узнать, как выглядела керосинка, на которой пекли пирожки в Междурейсовом;
- ✓ послушать на патефоне пластинку с любимой песней Вада Ширяева «Темная ночь»;
- ✓ увидеть фотографию Комсомольского садика, в котором гуляли герои повести и которого сейчас уже нет в Мурманске;
- ✓ посмотреть старые фотографии прототипов главных героев книги.

Использование интерактивной формы создает эффект «погружения в прошлое», стимулирует развитие познавательного интереса к книге и истории города.

Проведение литературных гостиных по прочитанной книге.

Дома школьники читают книгу, о которой узнали на мероприятии в библиотеке-музее, и выполняют одно из творческих заданий в зависимости от возраста:

- ✓ инсценируют эпизоды книги, участвуют в конкурсе рисунков, пишут письмо литературному герою (5-6 класс);

- ✓ готовятся и участвуют в литературных викторинах, пишут отзывы о прочитанном, составляют вопросы к авторам книг для встречи в литературной гостиной (7-8 класс);
- ✓ пишут сочинения «Когда прочитана последняя страница», участвуют в часах размышления о прочитанных книгах (9-10 класс).

В библиотеке-музее проводится литературная гостиная, на которой происходит обсуждение книги и подводятся итоги конкурсов творческих заданий. Школьникам предлагается принять участие в заключительном этапе проекта.

3 этап - акция «История моей семьи в истории города».

Акция включает в себя:

- 1) проведение конкурса сочинений «История моей семьи в истории города»
- 2) создание электронного сборника лучших конкурсных работ
- 3) организация литературного вечера «Путешествие в прошлое», который состоится в День города 4 октября 2009 года

Проведение конкурса «История моей семьи в истории города»

Школьникам предлагается обратиться к старшему поколению своей семьи, собрать материал и написать небольшой рассказ (сочинение) об истории своей семьи по одной из тем:

- Первые мурманчане (Кто и когда первым из вашей семьи приехал в Мурманск? Как сложилась его судьба? Какие его воспоминания о старом Мурманске сохранились в вашей семье?)

- Мурманск и мурманчане в огне войны. (Кто из вашей семьи защищал Мурманск в годы войны или жил в прифронтовом городе? Какие его воспоминания о Мурманске в годы войны сохранились в вашей семье?)

- Наша семейная династия (Какая профессия объединяет разные поколения в вашей семье? Расскажите о людях этой профессии. Что сделали они для нашего города?)

- История старой фотографии (Какая старая фотография из семейного альбома показалась вам интересной, запомнилась? Расскажите об ее истории, о ваших родственниках, которые на ней изображены).

По итогам конкурса отбираются наиболее интересные работы в каждой номинации. Далее из лучших работ участников акции составляется электронный сборник, который будет вручен всем победителям.

Заключительное мероприятие проекта - литературный вечер «Путешествие в прошлое», который будет проходить в День Города

4 октября 2009 года.

Программа литературного вечера «Путешествие в прошлое»:

1. Встреча со старожилами Мурманска
2. Презентация электронного сборника лучших работ участников конкурса.
3. Награждение победителей акции «История моей семьи в истории города»

4. Планируемые мероприятия.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационная работа: - заключение договоров с общеобразовательными учебными заведениями - разработка Положений о творческих конкурсах - согласование даты и времени проведения мероприятий, уточнение аудитории - создание? сколько? мультимедийных презентаций - подготовка и издание буклета о проекте	Сентябрь - октябрь 2008 г. «--«--« «--«--« «--«--«
		Сентябрь 2008 г.
2.	Формирование фонда предметов быта: - поиск необходимых экспонатов (через читателей, знакомых, Интернет) - подготовка 3-х (сколько?) новых экспозиций «музея в чемодане»	Сентябрь 2008 - октябрь 2009 г. Октябрь 2008 - январь 2009 г.

3.	Цикл литературно-краеведческих мероприятий: Для 5-6 классов по произведению: Н.Н. Блинов (сын) «Третий класс купил колбас» 1) мультимедийная презентация «Когда закончилась война...»; знакомство с фотографиями, рисунками, предметами быта послевоенного времени 2) чтение книги и ✓ инсценировка эпизодов ✓ участие в конкурсе рисунков ✓ написание письма главному герою ✓ встреча с автором книги в литературной гостиной	Октябрь 2008 г. Ноябрь 2008 г.
	Для 7-8 классов Б.Н. Блинов «Мой Мурманск» или «Вад Ширяев» 1) мультимедийные презентации «Мурманск знакомый и неизвестный» или «Друзья из Междурейсового»; знакомство с фотографиями, предметами быта довоенного и послевоенного времени 2) чтение книг и участие в викторине, встреча с автором в литературной гостиной (Час размышлений)	Ноябрь 2008 г. Декабрь 2008 г.
	Для 9-10 классов Н.Н. Блинов «Судьбы» или А.С. Хрусталёва «Рассказы» 1) мультимедийные презентации «Соленый вкус собственной жизни» или «Рассказы невыдуманной жизни»; знакомство с фотографиями, предметами быта довоенного и послевоенного времени 2) чтение и обсуждение книг с просмотром фрагментов фильма «Причал судьбы» в литературной гостиной	Январь 2009 г. Февраль 2009 г.
4.	Организация и проведение акции «История моей семьи в истории города»: - разработка Положения о конкурсе сочинений - проведение конкурса для школьников: - 5-6 классов - 7-8 классов - 9-10 классов - подведение итогов конкурса, составление электронного сборника лучших работ участников - подготовка и проведение литературного вечера «Путешествие в прошлое»	Октябрь 2008 г. Ноябрь 2008 - сентябрь 2009 гг. Декабрь 2008 - сентябрь 2009 гг. Февраль - сентябрь 2009 г. Сентябрь 2009 г. 4 октября 2009 г
5.	Подготовка статьи о реализации проекта в профессиональную печать (журнал «Библиотека»)	Октябрь 2009 г.

5. Ожидаемые результаты

В результате проекта юные мурманчане получают конкретные знания по истории города и своей семьи, осваивают методы поиска интересующих их фактов, получают первые навыки исследовательской работы (опрос, сопоставление данных, анализ фактов). В рамках проекта многие ребята будут иметь возможность проявить себя в каком-нибудь виде творчества – рисовании, сочинении, театральной постановке, информационном поиске. Таким образом, проект будет способствовать развитию интеллектуальных способностей школьников.

Появятся новые формы совместной работы библиотеки-музея и учебных заведений города по историко-литературному краеведению.

В ходе реализации проекта музейный фонд будет пополнен рисунками -иллюстрациями к произведениям династии Блиновых (фонд детского рисунка) и фотографиями старого Мурманска (фонд фотографий старого города из семейных альбомов мурманчан). Пополнится новыми экспонатами и фонд «музея в чемодане», увеличится количество электронных изданий в библиотеке.

Ожидается рост всех контрольных показателей: количества молодых читателей, книговыдачи краеведческой литературы, посещений мероприятий библиотеки.

По окончании проекта будет подготовлена статья в журнал «Библиотека». Это позволит познакомить с нашим проектом библиотекарей России, рассказать об современных методах работы с молодежью.

6. Бюджет

№	Название	К-во	Сумма
1.	Расходные материалы (договоры, тексты презентаций, документальное оформление конкурсов и т.д.)	1 набор картриджей 2 пачки бумаги	2700=00 200=00
2.	Издание буклета о проекте	500 экз.	14 000=00
3.	Приобретение призов для победителей конкурса чтецов, конкурса рисунков, викторины	9 чел.	2000 =00
4.	Приобретение CD, DVD для создания электронных презентаций, электронного сборника лучших работ	50 шт.	1500=00
5.	Приобретение призов для вручения школьникам – авторам лучших работ (в каждой номинации) акции «История моей семьи в истории города»	16 призов	4000=00
6.	Приобретение цветов и подарков для вручения авторам книг – участникам литературных гостиных, старожилам города на заключительном вечере проекта	10 букетов	3000 руб.

Общая стоимость проекта – 27 400=00

7. Сроки реализации проекта

Предлагаемый проект рассчитан на один год:
с сентября 2008 г. – по октябрь 2009 г.

8. Перспективы реализации проекта

Творчество Блиновых многогранно, поэтому при условии эффективной реализации нашего проекта возможно создание нового проекта по теме «Война прошла сквозь наши души» (Великая Отечественная война в творчестве литературной династии Блиновых). Для этого необходимо будет установить партнерские отношения с общественными организациями города («Дети военного Мурманска», Совет ветеранов войны и труда Октябрьского округа г. Мурманска и т.д.) и вместе с ними провести акцию «История войны в судьбе моей семьи» в 2009-2010 гг. Следующий проект посвятить 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.